

# Actividad 1

## Acercamiento

### Que hacer

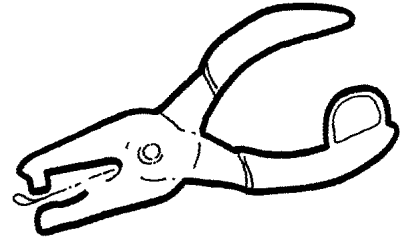
---

1. Haz tu propia lupa usando una gota de agua.

Toma un pedazo pequeño de cartón.



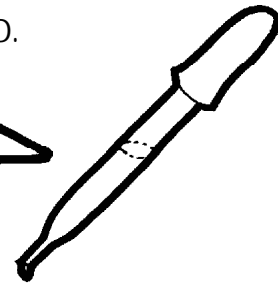
Perfora un agujero.



Pon una tira de cinta adhesiva sobre el agujero.



Pon una gota de agua sobre el lado no pegajoso de la cinta adhesiva.



Mira a través de la gota de agua algo impreso y observa lo que puedas ver.

2. Trata de ver a través de todos los otros objetos claros.

# Actividad **1**

## Acercamiento

### Preguntas

---

- A. ¿Qué objetos hacen ver más grandes las cosas?
- B. ¿Cómo son similares los objetos que magnifican?
- C. ¿Qué hace un buen magnificador (lente de aumento)?

# Actividad **2**

## Marcas de huellas digitales



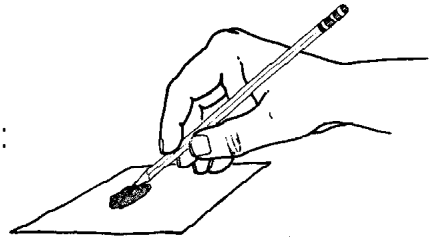
### Que hacer

---

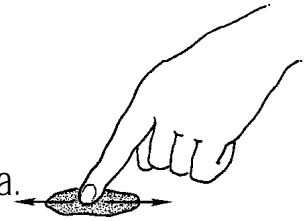
1. Mira tus dedos con una lupa. Nota cualquier pequeño detalle.

2. Toma tu huella digital (cualquier dedo o el pulgar esta bien):

a. Raya con un lápiz en un papel.



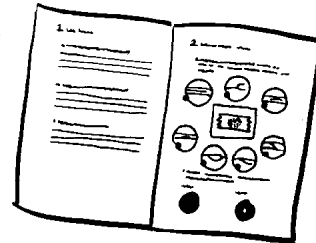
b. Frota tu dedo sobre los rayones del lápiz. Asegúrate de que el frente y los lados de tu dedo estén bien negros, no solo la punta.



c. Pon una tira de cinta adhesiva de una pulgada en tu dedo.



d. Quítate la cinta y pégala en tu libreta.



3. Observa de cerca las marcas (pequeñas líneas negras) con una lupa.



# Actividad 2

## Marcas de huellas digitales



### Preguntas

- A. ¿Tienes cualquier marca como las siguientes? Dibuja líneas para indicar algunas de tus marcas.



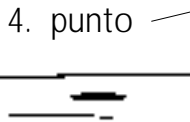
1. marca final



2. tenedor



3. marca corta



4. punto



5. ojo



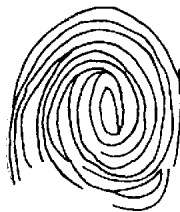
6. gancho



7. puente

- B. Compara los detalles de las marcas en estas dos huellas digitales. Encierra en un círculo cualquier diferencia que veas.

Huella A

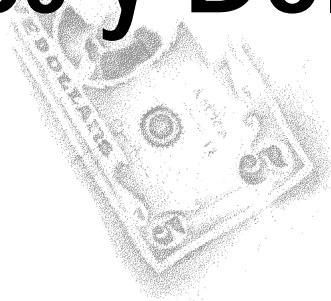


Huella B



# Actividad **3**

## Puntos y Dolares



### Que hacer

---

1. Ve todas las fotos, periódicos, estampillas, dinero y otros artículos:

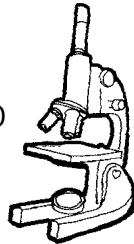
- únicamente con tus ojos



- con una lupa



- con un microscopio



2. Observa en detalle una ilustración a color en el periódico:

- únicamente con tus ojos



- con una lupa

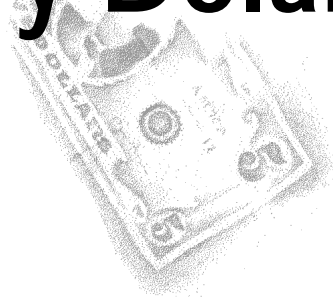


- con un microscopio



# Actividad 3

## Puntos y Dolares



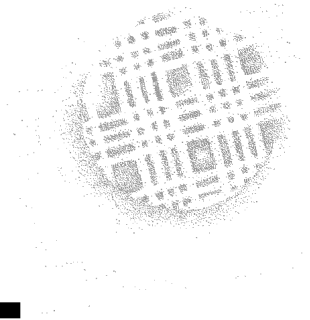
### Preguntas

---

- A. ¿Qué notas cuando ves todos los artículos con un lupa?
- B. ¿Qué notas cuando los ves con un microscopio?
- C. Cuando ves el periódico a color:
- ¿Qué notas acerca de los puntos?
  - ¿Son todos los puntos del mismo tamaño?  
¿Están separados por la misma distancia?
  - ¿Cuántos puntos de colores distintos puedes encontrar?  
¿De qué colores son?

# Actividad 4

## Telas



### Que hacer

---

1. Ve todas las muestras de tela.
2. Escoge una tela. Dibuja y descríbela cuando la veas:

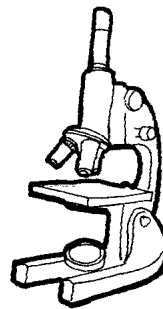
- únicamente con tus ojos



- con una lupa

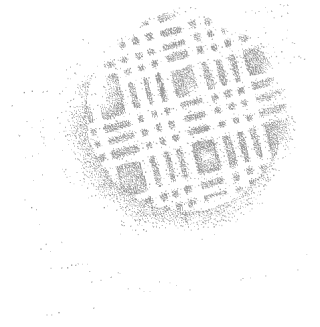


- con un microscopio



# Actividad **4**

## Telas



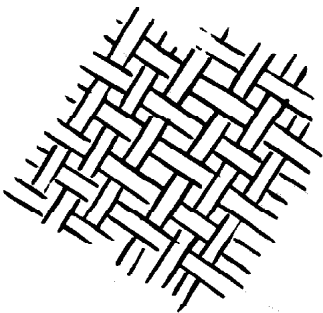
### Preguntas

---

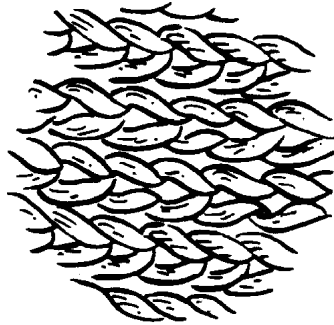
¿Piensas que tu tela es tejida, enlazada o prensada?

¿Por qué piensas eso?

tejida



enlazada



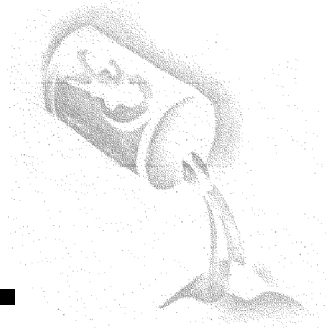
prensada





# Actividad **5**

## Sales



### Que hacer

---

Con una lupa o microscopio, observa cinco clases diferentes de sal:

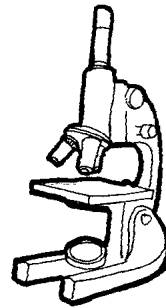
- sal de la higuera



- sal de mesa

- alumbre

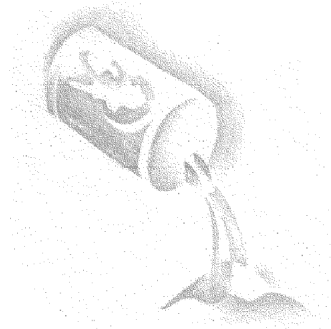
- sal gema



- ácido bórico

# Actividad **5**

# Sales

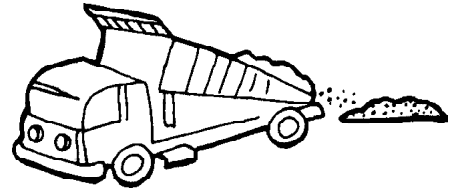


## Preguntas

---

- A.** ¿Como se ve cada clase de cristal de sal?  
Dibuja y describe las cinco clases de cristales de sal.  
¿De qué forma son? ¿Tamaños? ¿Colores?

- B.** Un camión de carga ha volcado alguna clase de sal sobre la carretera.



Los cristales se ven así:



¿Que clase de sal crees que es? ¿Por qué lo crees?

# Actividad **5** Parte 2

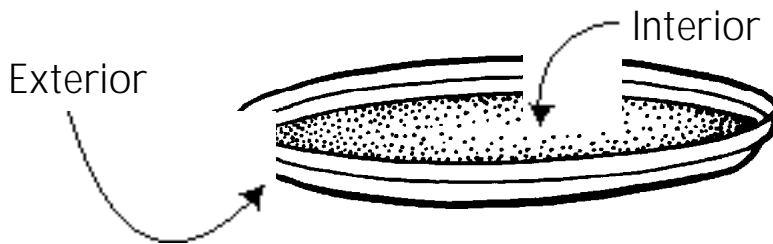
## Haz un captador Solar de Cristal de Sal

### Que hacer

---



1. Toma una tapa de plástico.
2. Colore la parte de afuera de cualquier diseño que quieras.



3. Esparce una gota de detergente con tus dedos adentro de la tapa.
4. Pídele al voluntario que ponga una cucharada o dos de la solución caliente de sal de la higuera en la tapa.
5. Mueve el liquido alrededor hasta que la tapa este completamente cubierta.
6. Déjala secar sin tocarla.
7. Mira como se forman los cristales adentro de la tapa. Observalos con una lupa.



# Actividad **6**

## Arena



### Que hacer

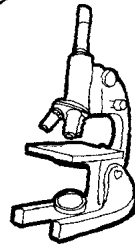
---

1. Ve todas las muestras de arena:

- con una lupa



- con un microscopio



2. Busca la arena con:

- los colores más diferentes

- los gránulos más grandes

- los gránulos más pequeños

- las orillas más filosas

- la orillas más redondas

# Actividad **6**

---

## Arena



### Preguntas

---

- A. Escoge un tipo de arena. Describe su color, el tamaño de gránulo y su forma y cualquier otra cosa acerca de él.
  
- B. Estima cuantos gránulos de arena hay en el portaobjeto perforado.
  
- C. ¿De dónde viene tu arena?  
Indícalo en el mapa.