

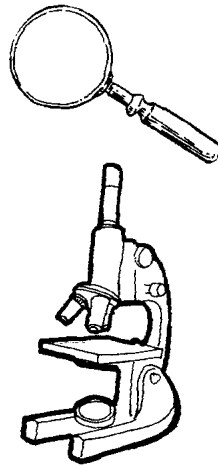
Actividad **7**

Polvos de Cocina

Que hacer

Estudia cada polvo con una lupa y un microscopio.
Nota las formas, colores y tamaños de los gránulos.

- sal de mesa
- crema de tártaro
- detergente para lavadora
- bicarbonato de sosa
- almidón
- azúcar blanca granulada
- harina blanca



Actividad **7**

Polvos de Cocina

Preguntas

- A. Escoge dos polvos de cualquiera de ellos.
Escribe los nombres de los dos polvos en tu libreta de estudiante, dibújalos en detalle y describe cada uno de ellos.

- B. ¿Cuál es el polvo misterioso? ¿Cómo lo sabes?

- C. ¿Cuál es la mezcla misteriosa? ¿Cómo lo sabes?

Actividad 8

Pequeñas Criaturas

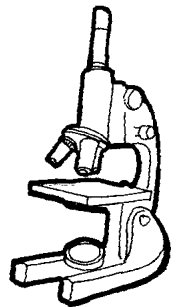
Que hacer

1. Ve una gran variedad de criaturas con la lupa y el microscopio.

2. Escoge una criatura. Dibuja la criatura completa como se ve a través de la lupa. Si sabes el nombre de la criatura, indícalo en tu dibujo.



3. Usa el microscopio para ver una parte de tu criatura. Describe y dibuja la parte en detalle.



Actividad **8**

Pequeñas Criaturas

Preguntas

- A. ¿Cuántas patas tiene? ¿Cómo se ven?
- B. ¿Tiene alas? ¿Cómo se ven?
- C. ¿Cómo se ven sus ojos? ¿Su boca?
- D. ¿Qué otras partes del cuerpo puedes ver? Descríbelas.

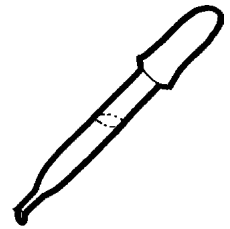
Actividad 9

Camarón de Mar

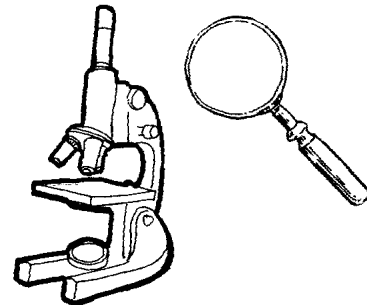


Que hacer

1. Usa el gotero para poner unos pocos camarones de mar **adultos** en un portaobjeto de plástico. Velos con una lupa o un microscopio.



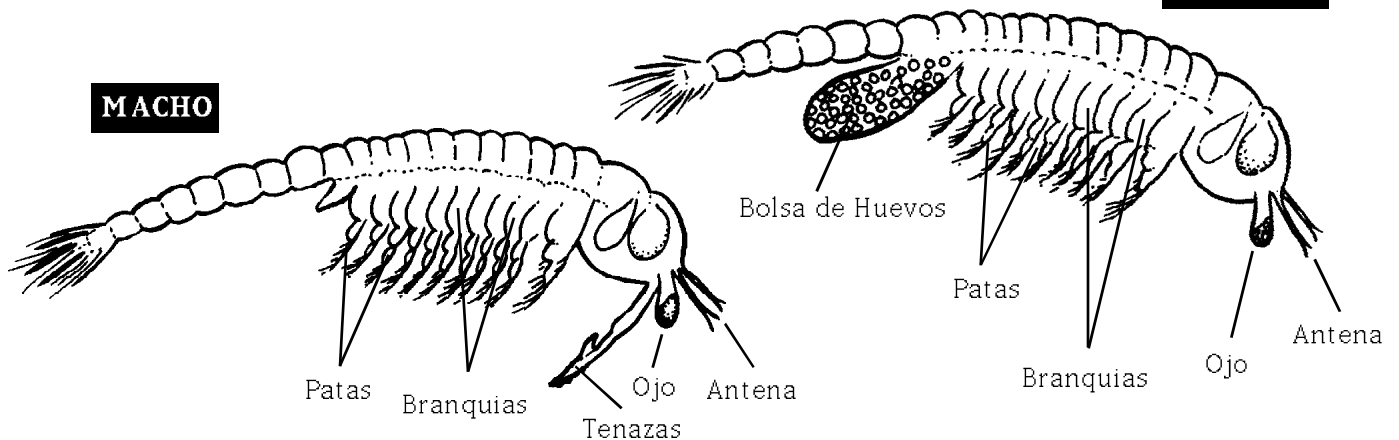
2. Pon algunas **larvas** en otro portaobjeto. Miralas con una lupa o un microscopio.



3. Con una lupa o un microscopio ve los **huevos** en el portaobjeto perforado.

HEMBRA

MACHO



May be duplicated for classroom use.

© 1998 by The Regents of the University of California.

Actividad 9

Camarón de Mar



Preguntas

- A. Dibuja y describe un camarón de mar adulto.
¿Cómo se mueve?
- B. ¿Es macho o hembra el camarón de mar adulto?
¿Cómo lo sabes?
- C. Si ves una larva, dibújala y descríbela.
¿Cómo es ella diferente de un adulto?
- D. ¿Cuántos huevos de camarón de mar crees que haya en el portaobjeto? Escribe tu estimación en el papel de la estación.

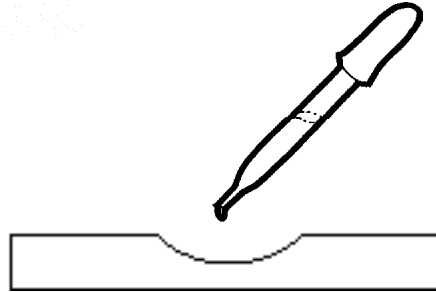
Actividad 10

Vida en el Estanque

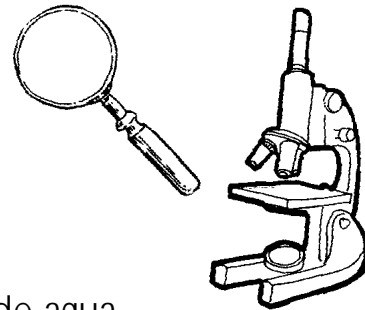


Que hacer

1. Pon una o dos gotas de agua del estanque en un portaobjeto.



2. Observa el agua del estanque con un microscopio o con una lupa.



3. Encuentra plantas y animales en la gota de agua. Obsérvalos cuidadosamente.

4. En tu libreta, dibuja y describe una planta y un animal.

5. Si tienes tiempo, describe más animales y plantas.

Actividad **10**

Vida en el Estanque



Preguntas

- A.** ¿Qué colores y formas puedes ver en la planta?
¿Qué otros detalles puedes ver en la planta?

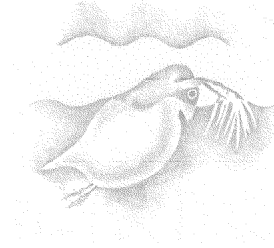
- B.** ¿Qué partes de animal ves?
¿Sus alas? ¿Sus ojos? ¿Sus antenas? ¿Sus patas?

- C.** ¿Cómo se mueve el animal de agua?

Haz un Modelo

de la vida en el Estanque

Que hacer



1. Escoge tu planta o animal favorito que viste en el agua del estanque y usa los materiales de arte para reproducir un modelo de él.
2. Pega tu criatura al mural de la gota de agua. Mira lo que otros estudiantes han hecho.